

CAMPANIE DE CONȘTIENȚIZARE ȘI INFORMARE ÎN CADRUL PROIECTULUI SMART START BABY ACADEMY

SĂNĂTATE MINTALĂ | NECESITATEA DIAGNOSTICĂRII PRECOCE | NECESITATEA INTERVENȚIEI



ÎN COLABORARE:



PROIECT COFINANȚAT:



CONSILIUL JUDEȚEAN
BRAȘOV

Repere dezvoltare timpurie

Primii 6 ani viața unui copil sunt cei mai importanți pentru dezvoltarea psihică, emoțională, cognitivă, socială și morală. Acesta este un ghid pentru a ști la ce vă puteți aștepta în primii 6 ani.

3-6 LUNI:



Întoarce capul în direcția din care aude sunete.
Zâmbește la chipuri/fețe.
Urmărește cu privirea obiecte în mișcare.
Se uită cu interes la fețele celorlalți.
Ridică capul și pieptul în timp ce stă întins pe burtică.
Duce ambele mâini la gură.
Lovește obiecte pentru a produce sunete.
Începe să imite sunete și să gângurească.
Începe să ridice capul și pieptul în timp ce stă pe burtică și se sprijină pe coate.

6-9 LUNI:



Îi plac jocurile sociale gen cucu-bau.
Se chinuie să ajungă la obiecte.
Își folosește vocea pentru a-și explora plăcerea sau neplăcerea.
Este interes de imaginea din oglindă.
Răspunde când este strigat pe nume.
Se întoarce de pe spate pe burtică și invers.
Se sprijină pe palme cu coatele întinse
Stă în șezut ajutat, apoi singur.
Îi place umorul (râde la schimonoseli).

1 AN:



Se prinde cu mânuțele pentru a se ridica în picioare.
Merge ținându-se de mobilă sau pereți.
Încearcă să imite în timp ce se joacă.
Explorează obiecte.
Căsește obiecte cunoscute și începe să le folosească corect (băutul din cană, pieptănatul, vorbitul la telefon).
Folosește gesturi simple (dat din mâna pentru a exprima NU sau PA).
Poate spune cuvinte simple (mama, tata, apa).
Plânge când mama sau tata pleacă.
Lalalizează cu inflexiuni.
Folosește exclamații (uff, auu).
Arată cu degetul.

2 ANI:



Se bucură de compania altor copii.
Începe să sorteze după formă și culoare.
Urmează instrucțiuni simple.
Recunoaște numele celor din familie.
Merge singur.
Se prefacă că face ceva.
Arată spre obiecte atunci când le spui denumirea.
Imită comportamentul altora, în special cel al adulților și al altor copii.
Folosește propoziții de 2-4 cuvinte.
Repetă cuvinte auzite în conversație.
Trage jucării după el.

3 ANI:

Imită adulții și colegi de joacă.
Arată afecțiune prietenilor.
Potrivește obiecte la poza lor.
Se joacă cu papuși, animale și oameni.
Folosește pronumele eu - tu și uneori la plural.
Folosește fraze simple pentru a comunica cu alții.
Înțelege conceptul "al meu - al tău".
Exprimă o varietate mare de emoții.
Cu sprijin, urcă și coboară scările folosind picioarele alternativ.
Aleargă ușor și pedalează.
Începe să își facă prieteni.
Merge cu spatele.



4 ANI:

Execută sarcini (spală-te pe mâini, piaptănă-te).
Desenează cercuri și pătrate.
Vorbește în propoziții de 5-6 cuvinte.
Vorbește suficient de clar pentru ca un străin să-l înțeleagă.
Știe anumite culori și învață să numere.
Înțelege diferența dintre băiat și fată.
Se spală singur pe dinți.
Se îmbracă și se dezbracă singur.
Jocă jocuri de rol.
Cunoaște noțiuni opuse (mare - mic, rece - cald).



5 ANI:

Urcă scările cu un obiect în mână.
Sare în față până la de 10 ori fără să cadă.
Stă atârnat de o bară pentru 5 secunde.
Prinde o minge folosind doar mâinile.

6 ANI:

Merge pe bărnă.
Sare coarda.
Aleargă ușor pe vârfuri.

Semnale de alarmă în dezvoltarea timpurie:



0-3 luni:

Dificultăți la hrănire;
Întoarce capul doar într-o parte;
Preferințe doar pentru anumite poziții posturale;
Aplatizarea capului;
Folosește mai puțin o parte a corpului decât pe cealaltă;
Se arcuiește pe spate;
Rigiditate sau tonus muscular scăzut;
Probleme la naștere.



4-6 luni:

Își arcuiește corpul;
Ține o mână sau ambele mâini încheștate;
Își lasă greutatea doar pe o parte a corpului;
Îi lipsește varietatea mișcărilor pe podea.



7-9 luni:

Nu poate să-și împreuneze mâinile;
Nu poate să stea în șezut;
Dificultăți în a suporta greutatea pe membre (mâini sau/și picioare);
Dorință mică de a se mișca;
Își folosește corpul asimetric;
Stă cu picioarele depărtate.



10-12 luni:

Lipsa varietății în mișcare;
Lipsa dorinței de a se mișca;
Dorință puternică de a-și folosi doar o parte a corpului;
Modele asimetriche de mișcare;
Stă sau merge constant pe vârfuri;
Se chinuie să apuce sau să dea drumul unui obiect;
Nu se ridică singur în șezut;
Nu se agață să se ridice în picioare.

Dacă copilul tău manifestă câteva din aceste semne, informează medicul de familie și solicită o programare la medicul psihiatru/neurolog pediatru.

Diagnosticarea și intervenția precoce sunt factori de bază în procesul de recuperare și abilitare a copilului.

Ce este TSA?

TSA este prescurtarea de la Tulburarea de Spectru Autist. Autismul este o tulburare care aduce dificultate în comunicare și interacțiunea cu alte persoane. Spectru înseamnă că unele persoane pot avea doar unele simptome, în timp ce alții pot avea mai multe.

Semnale alarmă autism:

SOCIAL:

Nu joacă jocuri interactive.
Evită contactul vizual.
Nu demonstrează empatie.
Dificultăți în a înțelege emoțiile celorlalți.

COMUNICARE:

Nu inițiază și nu menține o conversație.
Repetă cuvinte fără sens sau memorează replici.
Lipsa gesturilor din limbaj.
Nu răspunde când e strigat pe nume.
Dificultăți în a înțelege limbajul corporal al celorlalți.
Lipsa limbajului "cu sens" sau limbaj extrem de sărac sau atipic (ca și intonație, ritm, formulare).

JOC:

Nu imită acțiunile altora.
Preferă singurătatea sau jocurile repetitive.
Ațașament neobișnuit față de anumite jucării sau obiecte.

SENZORIAL:

Își acoperă des urechile.
Evită contactul fizic.
Freacă suprafețe sau linge obiecte.
Nu este interesat în a fi alintat, îmbrățișat.

Repere dezvoltare copii 3 luni - 5 ani

3 luni: gângurește;
6 luni: lalalizează;
12 luni: primele cuvinte;
18 luni: știe 5-40 cuvinte;
2 ani: 150-300 cuvinte, folosește propoziții de 2-3 cuvinte;
3 ani: 900-1000 cuvinte, pune întrebări scurte;
4 ani: 2000 cuvinte. Folosește propoziții de 5+cuvinte;
5 ani: identifică literele. Creează propoziții lungi.

Persoanele cu autism pot fi foarte sensibile la stimuli vizuali, sunet, gust, miros și atingeri. Unele situații pot fi copleșitoare pentru ei.

Terapia TSA

Terapia poate ajuta persoanele cu TSA să învețe comportamente adecvate social (ex. Contact vizual în comunicare). Alte tipuri de terapie pot fi de asemenea folositoare în funcție de simptomele fiecărei persoane, de exemplu logopedia poate îmbunătăți abilitățile de comunicare. Nu există medicament care să vindece TSA dar există medicație care poate diminua anumite simptome.

Dacă cunoști pe cineva cu autism este foarte important să-ți amintești să fii răbdător și blând. Amintește-ți că interacțiunea cu alți oameni este o provocare pentru ei. Unele lucruri pe care le faci pot fi deranjante pentru tine dar e important să îți amintești că nu o faci intenționat.

Diana Niță | Președinte Asociația Rază de Speranță în intervenția în Terapia Tulburărilor din Spectrul Autist | T: 0746 046 466



Str. Carpaților, Nr. 60 (incinta Metrom) - Brașov, România

www.razadesperantabrasov.ro || razadesperanta.brasov@yahoo.ro

www.facebook.com/RazaDeSperantaBrasov | www.facebook.com/SevenSensesKids