



# **RAPORT DE ACTIVITATE**

## **2020**

*Furnizor servicii sociale:*

*Asociația Raza de Speranță în Intervenția și terapia Tulburărilor din  
Spectrul Autist, Brașov*

**Cerificat de Acreditare seria Af nr. 005052**

**Serviciu social:**

**“7 SensesKids – Centru de zi de recuperare pentru copii cu dizabilitati”**

**Cod serviciu 8891 CZ – C- III**

## Cuprins

1. Descrierea activitatilor in cadrul ONG (indicatori si metodologie de lucru)	pag.03
2. Categoria de persoane beneficiare	pag.08
3. Modalități de control periodic al calității serviciilor	pag.09
4. Modalități periodice de control a gradului de satisfacție a beneficiarilor	pag.10
5. Resursele umane alocate pentru derularea activităților	pag.10
6. Resurse materiale alocate pentru susținerea activităților	pag.10
7. Resurse financiare alocate anual pentru susținerea serviciului	pag.10
8. Rezultate ale activităților desfasurate	pag.10
9. Efecte benefice ale activităților la nivelul comunității	pag.11
10. Proiecte cu impact esential in comunitate	pag.12
11. Implicare sociala	pag.12
12. Voluntariat	pag.13

### **1. Descrierea activitatilor in cadrul Centrelor Raza de Speranta – servicii sociale licentiate (indicatori si metodologie de lucru)**

*Centrul 7SensesKids – Centrul de integrare senzoriala si modelare comportamentala, Brasov, str. Nicolae Titulescu nr.2 (incinta CARPATEX), Coordonator CZ – psih.Anda Strugaru*

1. Unitatea de asistență socială:

- denumirea\* Centru de zi 7 Senses Kids – Centru de zi de recuperare pentru copii cu dizabilitati

- tipul de unitate: Furnizor de servicii sociale privat

2. Sediul unității de asistență socială: municipiul Brasov, strada Nicolae Titulescu nr.2 județul/sectorul Brasov, cod poștal 500419 telefon 0757 230091, 0746 046466 fax: - e-mai: razadesperanta.brasov@yahoo.ro, 7senseskids@gmail.com, pagina de internet :www.razadesperantabrasov.ro; [www.facebook.com/7SensesKids](http://www.facebook.com/7SensesKids)

3. Justificarea unității de asistență socială în raport cu necesitățile și prioritățile de asistență socială ale comunității:

Scopul serviciului social "TSensesKids - Centru de zi de recuperare pentru copii cu dizabilitati" este de a furniza servicii specializate pentru copiii cu TSA si familiilor acestora pentru a raspunde nevoilor sociale, precum si celor speciale, individuale, familiale sau de grup, in vederea depasirii situatiilor de dificultate, prevenirii si combaterii riscului de excluziune sociala, promovarii incluziunii sociale si cresterii calitatii vietii avand permanent in vedere prevederile Legii asistentei sociale m. 292/2011, Legea nr. 272/12004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, Legea nr. 448/2006 privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare. Misiunea specifica a centrului este de a preveni abandonul si institutionalizarea copiilor cu TSA prin acordarea si facilitarea serviciilor specializate de recuperare si integrate de sanatate mintale, psihopedagogie, si sociale, ce vizeaza identificarea precoce, tratamentul, recuperarea, ameliorarea calitatii vietii, integrarea scolari si sociala a copiilor cu tulburari din spectrul autist si tulburari asociate.

In Romania, sunt aproximativ 30 000 de persoane care sufera de Tulburari din Spectrul Autismului. In lume, 1 din 68 de copii sufera de aceasta tulburare. Autismul poate sa apara in orice familie, indiferent de rasa, etnie, zona geografica, nivel de educatie. Fara terapie, simptomele autismului si comportamentele disfunctionale se agraveaza in timp. Se estimeaza oficial 1.500 de familii înregistrate în județul Brașov cu diagnostic de copii cu nevoi speciale (precum autism, Sindrom Down, neuropsihice etc).

Urmărim prin serviciile sociale complexe efectuate sa ne atingem scopul general: imbunatatirea calitatii vietii copiilor cu TSA si tulburari asociate si a familiilor acestora. Din punct de vedere terapeutic urmarim atingerea itemilor in dezvoltarea globala: atingerea varstei cronologice cu varsta mentala, adecvarea limbajului expresiv, modelarea comportamentala, autonomie si independenta conform varstei cronologice, modelarea comportamentului social, insertie scolara in invatamantul de masa, integrare sociala.

Incercam, la nivelul comunitatii, ca prin activitatile si campaniile pe care le promovam:

-sa insuflam ideea ca, copilul autist este inainte de toate un copil cu nevoi normale, adecvate varstei, dar si speciale;

-sa constientizam publicul larg asupra problematii autismul, sa informam corect pentru a invinge prejudecatile sociale, pentru a sparge bariere de comunicare si a sensibiliza opinia publica;

-sa imbunatatim vizibilitatea acestora in societate, valorizand capacitatile speciale ale acestor copii;

-sa facem accesibila integrarea lor in viata scolara si sociala, promovand exemple de succes;

-sa promovam valori: egalitatea de sanse, deminitate, non- discriminare etc

-sa aparam drepturile si interesele copiilor cu autism

#### 4. Serviciile de asistență socială acordate :

Servicii de furnizare a activitatilor de baza ale serviciului social si a terapiilor specifice:

1) Terapii de specialitate: psihoterapie, kinetoterapie, terapii de expresie si ocupationale, terapii speciale pentru diverse deficienle motorii si senzoriale, terapii de relaxare logopedie, terapie psiho-motrica si ergoterapie, terapii prin invatare (de exemplu, reprezentare, dezvoltarea imaginatiei, a atentiei, memoriei, inteligenlei, creativitatii etc, terapie ABA, terapii pentru dezvoltarea abilitatilor de autocontrol (de exemplu, dezvoltarea procesului de inhibitie voluntara), terapii pentru formarea deprinderilor de autoservire si autogospodirire, organizarea conduitelor si restructurarea perceptiv-motorie, etc.

2) Informarea comunitatii si a potentialilor beneficiari cu privire la serviciile de asistenta si suport existente in cadrul serviciului social;

3) Servicii de consiliere specializata, individuala sau de grup, adresate beneficiarilor si/sau aparținătorilor/tutorilor legali, destinate prevenirii si solutionarii situatiilor de dificultate in care se afla, in functie de nevoile identificate;

4) Recreere si socializare in functie de nevoile beneficiarilor;

5) Evaluare/reevaluare a situatiilor de risc si nevoilor beneficiarilor;

6) Facilitarea accesului copiilor la procesul de evaluare/reevaluare periodica pentru incadrarea in grad de handicap

#### 5. Date despre persoanele asistate:

5.1. Persoanele asistate sunt rezidente în Brasov./(precizati localitatea/localitățile)

5.2. Categoria de beneficiari pentru care se solicită subvenția\*\*: Beneficiarii primari sunt copii cu tulburari din spectrul autist si tulburari asociate, cu virsta cuprinsa intre 2 si 18 ani, din Judetul si Municipiul Brasov. Beneficiarii apartin unui grup vulnerabil expus excluderii si dificultatii scolare si sociale, fiind copii cu nevoie educacionale speciale.

5.3. Numărul de persoane asistate 15

5.4. Criterii de selecționare a persoanelor asistate

a) solicitarea serviciilor de catre beneficiar/parinte/reprezentant.legal direct furnizorului si completarea unei cereri pentru admitere in centru de zi in baza urmatoarelor documente (acte necesare: recomandare medicala, scrisoare medicala, certificatul de incadrare in grad de handicap,

certificat de nastere sau carte de identitate, alte evaluari, etc.

b) participarea efectiva a beneficiarului la evaluarea initiala si la evaluarea complexa in vederea intocmirii planului personalizat de intrervenție;

c) incheierea contractului de furnizare de servicii sociale care se completeaza in format fizic pe suport de hartie, pe perioada determinata de un an cu posibilitate de prelungire si modificare prin act aditional.

Criteii de selectie: a) sunt eligibili copiii cu tulburari din spectrul autist si tulburari asociate, cu varsta cuprinsa intre 2 si 18 ani, din Municipiul Brasov; b) incadrare in grad de handicap sau in curs de oblinere a acestui drept; c) motivatia parintilor de a solicita serviciile de recuperare; d) programul zilnic al copiilor in centru se va desfasura tinind cont de varsta acestora, nivelul de dezvoltare, potentialul, nevoile si disponibilitatile pe care le au, f) admiterea in centru de zi se realizeaza din limita locurilor disponibile in acel moment pe centru de zi.

6. Descrierea unității de asistență socială:

6.1 Funcționează din anul 2020

6.2 Planificarea activităților

1. Evaluare inițială și periodică ( evaluare clinica, teste specifice ASRS, WISC, ABAS, ADOS)

2. Intervenție:

- Programe intensive de stabilizare comportamentala
- Programe intensive de stabilizare senzoriala
- Programe sustinute pe termen lung de integrare senzoriala
- Programe de stimulare cognitiva
- Programe de recuperare motrica & kinetoterapie
- Programe de socializare si recreere
- Activitati de dezvoltare a abilitatilor de viata independenta
- Desensibilizare alimentara

3. Alcătuirea și coordonarea programului de intervenție;

4. Informarea și consilierea familiei : consiliere individuala/grup, workshopuri și oferirea de materiale informative pentru părinți;

5. Activitati de constientizare si informare

6. Activitati de fundraising

7. Activitati si programe de voluntariat

Program zilnic: luni-vineri 08.00 am -20.00 pm, sambata 10.00 am – 16.00 pm, in functie de programul copilului ( recomandarea in urma evaluarii si frecventa beneficiarului in unitatea de invatamant)

Vineri: 13.00- 15.00Program cu publicul/persoane interesate

6.3.Parteneri în proiect și natura parteneriatului DGSAPC Brasov

6.4. Acordarea serviciilor de asistență socială:

6.4.1. Instrumente de lucru utilizate Instrumente de lucru utilizate conform Ordinului nr.26/2019 – privind aprobarea standardelor minime de calitate in serviciile sociale de tip familial destinate copiilor, pot fi;

- plan individualizat de interventie, programul copilului in centru in functie de recomandarea specialistului, contract de furnizare de servicii sociale, raport de evaluare inițială, raport de evaluare complexă, teste si instrumente standard psihologice , raport privind implementarea PPI ce cuprinde activitatile si terapiile specifice, rapoarte de activitate pentru aparținatori etc

6.4.2. Proceduri de evaluare a serviciilor de asistență socială :

Modalitatile de control al calitatii serviciilor se realizeaza prin 5 metode conform metodologiei interne:

- elaborarea instrumentelor standardizate utilizate in procesul de acordare a serviciilor;
- realizarea de evaluari periodice a serviciilor prestate;
- monitorizarea satisfactiei beneficiariilor atat din perspectiva aparținatorilor prin completarea chestionarelor de satisfactie cat si din perspectiva profesionala a evolutiei beneficiariilor, feed-back necesar pentru imbunatatirea serviciilor acordate;
- imbunatatirea bazei materiale si accesibilitatii amplasamentului serviciului social - aspecte inovatoare in furnizarea serviciului social;
- feed-back-ul beneficiarilor indirecti (parinti), specialistii organizatiei, voluntari realizat prin CHESTIONAR PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR OFERITE/ CENTRULUI etc

6.4.3. Date tehnice referitoare la unitatea de asistență socială:

a) în cazul unității care asistă persoanele la sediul acesteia:

Spatiul inchiarat conform Contractului de inchiriere incheiat cu Carpatex SA Brasov, incepand cu data de 15.08.2020, in suprafata de 108,23 mp, situat in Mun.Brasov, str.Nicolae Titulescu nr.2, incaperi :1 birou, 3 sali terapie, depozit, chicineta, grup sanitar, 2 holuri

- suprafata locuibilă/persoana asistată 108,23 mp/max.5 copiii/Interval orar.;
- condiții de cazare, numărul de persoane/dormitor .....-.....;
- condiții de petrecere a timpului liber .....-.....;
- condiții de comunicare cu exteriorul .....-.....;
- condiții de servire a mesei .....-.....;
- alte condiții în funcție de tipul de servicii de asistenta socială acordate .....-.....;

- grupurile sanitare: ...2..... la .....15, max.5 persoane/Interval orar..... persoane asistate;
- 1 lavoar la ..max..5.persoane/Interval orar..... persoane asistate;
- 1 duș/cadă la .....-.... persoane asistate;
- condițiile de preparare și servire a hranei .....-.....;
- b) în cazul unității care asistă persoanele la domiciliul acestora:
  - frecvența intervențiilor, numărul de vizite/săptămână .....-.....;
  - posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu alte persoane asistate sau cu familia;
  - posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu unitatea de asistență socială ...-.....
  - condiții de transport al mesei .....-.....;
  - operativitatea intervenției .....-..... .

6.4.4. Date privind personalul de specialitate al unității de asistența socială (personal calificat/persoane asistate) 5 persoane specializate angajate cu contract individual de munca și 1 contracte de prestări servicii specializate / nr. Mediu 15 persoane asistate

6.4.5. Procedura prin care persoanele asistate își pot exprima nemulțumirile privind serviciile primite

1. Beneficiarul are dreptul de a formula verbal și/sau în scris reclamații cu privire la acordarea serviciilor sociale. Reclamațiile pot fi adresate furnizorului de servicii sociale direct sau prin intermediul oricărei persoane din cadrul echipei de implementare a planului individualizat. Furnizorul de servicii sociale are obligația de a analiza conținutul reclamațiilor consultând atât beneficiarul de servicii sociale, cât și specialiștii implicați în implementarea planului individualizat de asistență și îngrijire și de a formula răspuns în termen de maximum 10 zile de la primirea reclamației.

2. Registrul de consiliere pe cale amiabilă

3. Formularul “ Sugestii și reclamații”.

7.1. Numărul total de personal: 6 din care:

- de conducere: presedinte/reprezentant legal
- de conducere .....1.CCZ.....;
- de execuție .....4 specialiști.....;
- cu contract individual de munca .....5..... ;
- cu contract de voluntariat .....2.....; din care .....-..... persoane vârstnice.

7.2. Personal de specialitate de îngrijire și asistență, respectiv personal de specialitate auxiliar. Se completează pentru fiecare funcție:

Funcția/profesie/ocupație/calificare/încadrarea în clasificarea ocupațiilor din România (șase caractere)

- a) Asistent social – COR 263501 – 1 persoană
- b) Psiholog - COR 263411 – 1 persoană
- c) Psiholog clinician – COR 263401 – 2 persoane
- d) Pedagog de recuperare – COR COR 333003 – 3 persoane
- f) Kinetoterapeut - COR 226405– 1 persoană

Prestator de servicii specialist ergoterapie ( Colaboratori)

a) ergoterapie– COR 223003 – 1 persoana

7.3. Personal de specialitate implicat direct în acordarea serviciilor de asistență socială:

- număr 5 persoane angajate cu CIM si 1 specialisti/prestator servicii specialitate ergoterapie

- responsabilități: evaluare si interventie complexa in vederea recuperarii, abilitare si reabilitare scolara si sociala, programe si proiecte educationale si de psihoterapie/consiliere

8. Date privind coordonatorul unității de asistență socială:

Numele Strugaru prenumele Anda, profesia :psiholog clinician

Funcția în asociație/fundație Coordonator Centru de Zi/psiholog

Angajat cu contract individual de muncă 4h/ perioada nedeterminata

9. Patrimoniul unității de asistenta socială (Precizati valoarea.):

- construcții .....-.....

- terenuri .....-.....

- alte mijloace fixe ..... lei ( mobilier si echipamente IT)

- mijloace de transport .....-.....

10. Rezultate preconizate în urma acordării subvenției

- dezvoltarea capacitatii organizationale de a furniza servicii sociale de calitate catre beneficiarii specifici;

- facilitarea accesului la servicii sociale de calitate catre beneficiarii ai caror aparținatori provin din grupuri vulnerabile;

- furnizarea de servicii sociale specifice catre grupul tinta specificat 15 de beneficiari (anul 2021)

Centrele Raza de Speranta au ca scop asigurarea interventiei si consilierii terapeutice a copilului si tanarului cu tulburari de neurodezvoltare, tulburari din spectrul autismului si tulburari asociate, iar ca si obiectiv general îmbunătățirea calității vieții acestor copiilor si adolescenti si a familiilor acestora, extinderea și îmbunătățirea serviciilor sociale acordate, prevenirea și combaterea marginalizării sociale a copiilor si adolescentilor, facilitarea incluziunii școlare și sociale.

Am urmarit ca prin serviciile sociale complexe efectuate sa ne atingem scopul general: imbunatatirea calitatii vietii copiilor cu TSA si tulburari asociate si a familiilor acestora. Din punct de vedere terapeutic urmarim atingerea itemilor in dezvoltarea globala: atingerea varstei cronologice cu varsta mentala, adecvarea limbajului expresiv, modelarea comportamentala, autonomie si independenta conform varstei cronologice, modelarea comportamentului social, insertie scolara in invatamantul de masa, integrare sociala, consiliere si suport psihologic. Dorim ca alaturi de familiile implicate sa dezvoltam si sa valorizam capacitatile speciale ale copiilor: arte plastice, arte muzicale, sport, aptitudinile matematice si informatice.

Incercam, la nivelul comunitatii, ca prin activitatile si campaniile pe care le promovam:



- sa insuflam ideea ca, copilul si adolescentului este inainte de toate un copil cu nevoi normale, adecvate varstei, dar si speciale;
- sa constientizam publicul larg asupra problematicii autismul, sa informam corect pentru a invinge prejudecatile sociale, pentru a sparge bariere de comunicare si a sensibiliza opinia publica;
- sa imbunatatim vizibilitatea acestora in societate, valorizand capacitatile speciale ale acestor copii;
- sa facem accesibila integrarea lor in viata scolara si sociala, promovand exemple de succes;
- sa promovam valori: egalitatea de sanse, deminitate, non- discriminare etc
- sa aparam drepturile si interesele copiilor cu autism

### ***1..Modalitatea de selectare a beneficiarilor:***

Beneficiarii provin de pe raza mun. Brasov si zona metropolitana. Categoriile de beneficiari :

- La recomandarea dr. specialist/pediatru/de familie, cu diagnostic clinic medical sau inca in observatie – adeverinta medicala;
- La solicitarea parintilor/ apartinatorilor;
- Copii cu Certificat de Incadrare in grd. de handicap – recomandare- terapie individualizata si/ sau abilitare/reabilitare
- Alte categorii de copiii selectati in functie de proiectul finantat

Selectarea beneficiarilor se face conform pasilor procedurilor interne ( evaluare cu recomandare, fisa de observatie, ancheta sociala, dosar beneficiar, incadrarea beneficiarului in programele oferite, contract de colaborare parinte/ apartinator)

### ***2.Părinții și familia copiilor diagnosticați cu TSA***

Familiei i se explică importanța implicării lor în susținerea programului desfășurat la centru, prin continuarea lui acasă. Astfel, ei sunt în permanență informați de evoluția copilului, având la rândul lor sarcina de a nota în caiet o activitate pe care au realizat-o cu copiii. De asemenea, părinții și îngrijitorii copiilor pot participa la sesiuni de consiliere individuală sau de grup, unde să își gestioneze stările emoționale astfel încât să poată face față cu bine provocărilor care le stau în față.

### ***3. Modalitatea de implicare a beneficiarilor in activitățile desfășurate***

Beneficiarii secundari (parinti/apartinatori) fac parte din echipa terapeutica a copiilor (sunt informati și consultati cu privire la toate deciziile care sunt luate în legătură cu programul copiilor, cu planul personalizat de intervenție și cu toate activitățile în care copilul este implicat, isi asuma programe din planul individualizat de interventie in calitate de coterapeut). Familiei i se explică importanța implicării lor în susținerea programului desfășurat la centru, prin continuarea lui acasă. Astfel, ei sunt în permanență informați de evoluția copilului, având la rândul lor

sarcina de a nota în caiet o activitate pe care au realizat-o cu copiii. Beneficiari secundari se implica in activitatile organizate in cadrul asociatiei ( activitati comune cu copiii – ateliere de lucru, petreceri, excursii etc)

#### **4. Modalități de control periodic al calității serviciilor**

Modalitatile de control al calitatii serviciilor se realizeaza prin 4 metode conform metodologiei interne:

- procesul de supervizare al planului individualizat de interventie terapeutica (se face de catre psiholog clinician specializat conf cu nevoile copilului, o data la 6-8 saptamani, participa toata echipa-terapeuti, insotitori-daca e cazul, parinti, educatoarea-daca e posibil- se fac evaluari periodice conf. Necesitatilor - Wisc, Asrs,... -, se noteaza progresul copilului);
- procesul de supervizare interna si externa a specialistilor ( conform raport supervizor extern –si Formularul procedural);
- evaluarea periodica profesionala a specialistilor ( conform procedura) ;
- progresul si reevaluarea clinica din partea medicului specialist a beneficiarilor;
- feed-back-ul beneficiarilor indirecti (parinti), specialistii organizatiei, voluntari realizat prin CHESTIONAR PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR OFERITE/ CENTRULUI etc

#### **5. Modalități periodice de control a gradului de satisfacție a beneficiarilor**

Beneficiarilor le sunt respectate drepturile fundamentale în toate activitățile din cadrul serviciului social prin:

- informarea și consultarea părinților copiilor cu privire la toate deciziile care sunt luate în legătură cu programul copiilor, cu planul personalizat de intervenție și cu toate activitățile în care copilul este implicat;
- respectarea principiilor prevăzute în legea 272/2004, promovând interesul superior al copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
- proceduri operaționale conform standardelor minime de calitate, luate la cunoștință și respectate de tot personalul centrului.

Parintii/ apartinatorii au la dispozitie 2 instrumente stabilite prin metodologie interna pentru a-si exprima feed-back-ul:

- CHESTIONAR PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR OFERITE;
- Registrul de consiliere
- Formularul “ Sugestii si reclamatii”.

#### **6. Resurse materiale alocate pentru susținerea activităților**

Mobilier adecvat desfasurarii activitatilor, echipamente IT, resurse materiale terapeutice si educationale ( materiale educationale specifice, tablete, tabla interactiva, jocuri, biblioteca etc)

## **7. Resurse financiare alocate anual pentru sustinerea serviciului**

Resursele financiare sunt: sponsorizari, donatii, campania 2% (3,5%) si Campania 20%, campanii de strangere de fonduri , finantari private, finantari nerambursabile, contributiile individuale. Organizatia primeste din anul 2018 finantarea conform Legii 34/1998, privind acordarea unor subventii asociatiilor si fundatiilor romane care infiinteaza si administreaza servicii sociale unitati de asistenta sociala

## **8. Rezultate ale activităților desfasurate**

Am urmarit prin activitati efectuate sa ne atingem scopul general: imbunatatirea vietii copiilor cu TSA si tulburari asociate si a familiilor acestora. Din punct de vedere terapeutic am urmarit atingerea itemilor in dezvoltarea globala: atingerea varstei cronologice cu varsta mentala, adecvarea limbajului expresiv, modelarea comportamentala, autonomie si independenta conform varstei cronologice, modelarea comportamentului social, insertie scolara in invatamantul de masa, integrare sociala. Dorim ca alaturi de familiile implicate sa dezvoltam si sa valorizam capacitatile speciale ale copiilor: arte plastice, arte muzicale, sport, aptitudinile matematice si informatice.

Raport progres anul 2020

- 15 de copii au intrat in programul de interventie terapeutica individualizata/programe psihoterapeutice si educationale desfasurate
- 15 copii au fost diagnosticati cu intarziere in dezvoltare globala, intarziere in limbaj si hiperactivitate ( tulburari asociate)
  - ✚ 9 copii au recuperat cognitiv atingand varsta mentala adecvata < 6 luni
  - ✚ 6 copii au recuperat cognitiv atingand varsta mentala adecvata < 12 luni
- 7 copii au fost diagnosticati cu Tulburari din spectrul autist
  - ✚ 2 copii au recuperat < 6 luni din varsta mentala/ varsta cronologica
  - ✚ 5 copii a recuperat < 12 luni din varsta mentala/ varsta cronologica
- 8 copii au fost diagnosticati cu note din TSA: inalt-functionali, deficit de mentalizare, inadaptare scolara si sociala, probleme comportamentale
  - 8 copii au recuperat < 6 luni din deficitul mentalizare/varsta cronologica
- 16 copii cu TSA au fost integrati in invatamantul de masa prescolar conform varstei cronologice:
  - 6 copii cu dependenta > 50% de insotitor
  - 10 copii cu dependenta < 50% de insotitor
- 12 copii cu TSA au fost integrati in invatamantul de masa scolar conform varstei cronologice

- 4 copii cu dependenta > 50% de insotitor
- 8 copii cu dependenta < 50% de insotitor

## 9. Efecte benefice ale activităților la nivelul comunității

Incercam, la nivelul comunitatii, ca prin activitatile si campaniile pe care le promovam:

- sa insuflam ideea ca, copilul cu CES si apartinand grupurilor vulnerabile este inainte de toate un copil cu nevoi normale, adecvate varstei, dar si speciale;
- sa constientizam publicul larg asupra problematiei autismul, sa informam corect pentru a invinge prejudecatile sociale, pentru a sparge bariere de comunicare si a sensibiliza opinia publica;
- sa imbunatam vizibilitatea acestora in societate, valorizand capacitatile speciale ale acestor copii;
- sa facem accesibila integrarea lor in viata scolara si sociala, promovand exemple de succes;
- sa promovam valori: egalitatea de sanse, deminitate, non- discriminare etc
- sa aparam drepturile si interesele copiilor cu autism.

## 10. Proiecte cu impact esential in comunitate

- Campania de Constientizare si Informare privind Tulburarile din Spectrul Autist, in parteneriat cu Primaria Brasov – Serviciu de Administrare Crese, avand scop informarea parintilor si diagnosticarea precoce ( RECONNECT),
- Campania de promovare a integrarii adecvate a copilului cu CES in invatamantul de masa, in parteneriat cu Asociatia Educatoarelor din Romania si proaspatul parteneriat cu Inspectoratul Scolar **Brasov ( O Raza de Speranta)**;
- Campania de promovare a drepturilor copiilor cu CES, integrare si parteneriat educational prin parteneriate strategice cu ISJ Brasov, Cjrae Brasov; DGSAPC Brasov
- Campaniile media, de informare, constientizare si sensibilizare.
- Practica specializata : Facultatea de Asistenta sociala si Kinetoterapie, Univ. Transilvania Brasov, Universitatea Spiru Haret Brasov,

**Parteneri:** Primaria Brasov, DGSAPC Brasov, Directia de Servicii Sociale Brasov, Isj Brasov, Prefectura Brasov, Cjrae Brasov, Univ. Transilvania

### 10.1 Proiecte relevante finantate: -

## 11. Implicare socială

Am initiat si continuat campaniile ce vizeaza :

- campanii de constientizare si informare – in vederea depistarii manifestarilor precoce si cresterea accesibilitatii evaluarii acestor copii- Campanie Sanatate mintala ZICA;

- sensibilizarea opiniei publice pentru sprijinirea cazurilor sociale a aparținătorilor copiilor cu TSA – Ambasador pentru Cauze
- advocacy pentru integrarea copiilor cu TSA în învățământul de masă – “O Raza de Speranță”;
- programe pentru părinții și aparținătorii copiilor cu TSA – Grup Suport și Conferințe Motivationale O Raza de speranță;
- susținerea evenimentelor și programelor asociației; prin strângerea de fonduri pentru susținerea programelor de intervenție evenimente caritabile
- lobby și advocacy politici publice autism

## **12. Voluntariat**

Oferta Centrului pentru recrutarea voluntarilor:

- Vezi zâmbetele și evoluția copiilor;
- Îți faci prieteni noi;
- Cunoști persoane cu experiență în domeniul psihologiei, de la care poți învăța;
- Îți exersezi și îmbunătățești abilitățile și cunoștințele;
- Faci parte dintr-o echipă;
- Îți dezvolți atitudinea proactivă;
- Îți îmbunătățești abilitățile de comunicare și socializare;
- Te simți mai împlinit din punct de vedere personal;
- Îți completezi CV-ul și îți îmbunătățești oportunitățile de carieră;

Oportunitățile de voluntariat au fost următoarele:

- Asistarea la terapia copiilor de la Centru și implicarea în grupurile de socializare;
- Implicarea în proiectele aflate în desfășurare;
- Participarea la strângerea formularelor de 2%;
- Implicarea în activități de PR și comunicare;
- Participarea la campaniile de informare și conștientizare;

Referințe:

[www.razadesperantabrasov.ro](http://www.razadesperantabrasov.ro)

<https://www.facebook.com/RazaDeSperantaBrasov>

<http://www.facebook.com/7SensesKids>

Intocmit,  
psih. Strugaru Anda

Vizat,  
Diana Nita – Presedinte

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a series of loops and a final flourish.