



CENTRU DE ZI
RAZĂ DE SPERANȚĂ

RAPORT DE ACTIVITATE

2020

Furnizor servicii sociale:

Asociatia Raza de Speranta in Interventia si terapia Tulburarilor din Spectrul Autist, Brasov

Cerificat de Acreditare seria Af nr. 005052

Serviciu social:

“Centrul de zi Rază de Speranță – Centru pentru copii cu autism si tulburari asociate pentru dezvoltarea deprinderilor de viata independenta prin terapii de recuperare specifice”

Cuprins

1. Descrierea activitatilor in cadrul ONG (indicatori si metodologie de lucru)	pag.03
2. Categoria de persoane beneficiare	pag.08
3. Modalități de control periodic al calității serviciilor	pag.09
4. Modalități periodice de control a gradului de satisfacție a beneficiarilor	pag.10
5. Resursele umane alocate pentru derularea activităților	pag.10
6. Resurse materiale alocate pentru susținerea activităților	pag.10
7. Resurse financiare alocate anual pentru susținerea serviciului	pag.10
8. Rezultate ale activităților desfasurate	pag.10
9. Efecte benefice ale activităților la nivelul comunității	pag.11
10. Proiecte cu impact esential in comunitate	pag.12
11. Implicare sociala	pag.12
12. Voluntariat	pag.13

1. Descrierea activitatilor in cadrul Centrelor Raza de Speranta – servicii sociale licentiate (indicatori si metodologie de lucru)

1. Unitatea de asistență socială:

- denumirea* Centru de zi “Raza de Speranta” – Centru pentru copii cu autism si tulburari asociate pentru dezvoltarea deprinderilor de viata independenta prin terapii de recuperare specifice

- tipul de unitate: Furnizor de servicii sociale privat

2. Sediul unității de asistență socială: municipiul Brasov, strada Panselelor, nr.23, bloc-
.scara- etaj 1 județul/sectorul Brasov, cod poștal 500419 telefon 0741 042707, 0746 046466
fax: - e-mai: razadesperanta.brasov@yahoo.ro,ximena.bejan@gmail.com, pagina de internet
:www.razadesperantabrasov.ro; www.facebook.com

3. Justificarea unității de asistență socială în raport cu necesitățile și prioritățile de asistență socială ale comunității:

Centrul de interventie terapeutica pentru copii cu autism (tulburari de spectru autist si tulburari asociate) Raza de Speranta are ca scop asigurarea interventiei si consilierii terapeutice a copilului cu tulburare de neurodezvoltare din spectrul autismului, iar ca si obiectiv general îmbunătățirea calității vieții copiilor cu autism și a familiilor acestora, extinderea și îmbunătățirea serviciilor sociale acordate, prevenirea și combaterea marginalizării sociale a copiilor cu autism, facilitarea incluziunii școlare și sociale.

In Romania, sunt aproximativ 30 000 de persoane care sufera de Tulburari din Spectrul Autismului. In lume, 1 din 68 de copii sufera de aceasta tulburare. Autismul poate sa apara in orice familie, indiferent de rasa, etnie, zona geografica, nivel de educatie. Autismul nu se poate vindeca, dar diagnosticare precoce si interventie timpurie intensiva, pana la 47% dintre copiii cu autism pot trai o viata independenta. Fara terapie, simptomele autismului si comportamentele disfunctionale se agraveaza in timp.

Se estimeaza oficial 1.500 de familii înregistrate în județul Brașov cu diagnostic de copii cu nevoi speciale (precum autism, Sindrom Down, neuropsihice etc).Saptamanal primim solicitari de evaluare complexa si inscriere in Centrul de recuperare a unui numar mediu de 3 beneficiari/saptamana.

Urmărim prin serviciile sociale complexe efectuate sa ne atingem scopul general: imbunatatirea calitatii vietii copiilor cu TSA si tulburari asociate si a familiilor acestora. Din punct de vedere terapeutic urmarim atingerea itemilor in dezvoltarea globala: atingerea varstei cronologice cu varsta mentala, adecvarea limbajului expresiv, modelarea comportamentala, autonomie si independenta conform varstei cronologice, modelarea comportamentului social, insertie scolara in invatamantul de masa, integrare sociala. Dorim ca alaturi de familiile implicate sa dezvoltam si sa valorizam capacitatile speciale ale copiilor: arte plastice, arte muzicale, sport, aptitudinile matematice si informatice.

Incercam, la nivelul comunitatii, ca prin activitatile si campaniile pe care le promovam:

-sa insuflam ideea ca, copilul autist este inainte de toate un copil cu nevoi normale, adecvate varstei, dar si speciale;

- sa constientizam publicul larg asupra problematii autismul, sa informam corect pentru a invinge prejudecatile sociale, pentru a sparge bariere de comunicare si a sensibiliza opinia publica;
- sa imbunatitim vizibilitatea acestora in societate, valorizand capacitatile speciale ale acestor copii;
- sa facem accesibila integrarea lor in viata scolara si sociala, promovand exemple de succes;
- sa promovam valori: egalitatea de sanse, deminitate, non- discriminare etc
- sa aparam drepturile si interesele copiilor cu autism

4. Serviciile de asistență socială acordate :

Recuperare terapeuțica si de insertie scolara/sociala : evaluare psihologica, terapii individuale/ grup de recuperare (terapie cognitiv-comportamentala, terapie integrativa, logopedie, kinetoterapie etc);

- Suport emotional si după caz, consiliere psihologică specifică;

- Socializare si petrecere a timpului liber (activități de socializare, terapie de grup, grup de dezvoltare personala)
- Pregatire pentru viata independenta (terapie ocupationala, abilitare educationala si sociala etc)
- Consiliere individuală pentru părinți și grup de suport pentru părinți.
- Formare /pregatire personal

5. Date despre persoanele asistate:

5.1. Persoanele asistate sunt rezidente în Brasov./(precizati localitatea/localitățile)

5.2. Categoria de beneficiari pentru care se solicită subvenția**: copii cu dizabilitati/copii cu autism si tulburari asociate

5.3. Numărul de persoane asistate 55

5.4. Criterii de selecționare a persoanelor asistate

Beneficiarii provin de pe raza mun. Brasov. Categoriile de beneficiari :

La recomandarea dr. specialist/pediatru/de familie, cu diagnostic clinic medical sau inca in observatie – adeverinta medicala;

La solicitarea parintilor/ apartinatorilor;

Copii cu Certificat de Incadrare in grd. de handicap – recomandare- terapie individualizata si/ sau abilitare/reabilitare

Selectarea beneficiarilor se face conform pasilor procedurilor interne (evaluare cu recomandare, fisa de observatie, dosar beneficiar, incadrarea beneficiarului in programele oferite, contract de colaborare parinte/ apartinator/ contract pentru acordarea serviciilor sociale)

6. Descrierea unității de asistență socială:

6.1 Funcționează din anul 2016

6.2 Planificarea activităților

1. Evaluare inițială și periodică (evaluare clinica, teste specifice ASRS, WISC, ABAS, ADOS)

2. Intervenție:

- Terapie individualizata (cognitiv-comportamentala, ABA, dezvoltarea limbajului, logopedie, generalizare etc)
- Grup de joc, socializare si dezvoltare personala
- Art-terapie si terapie ocupationala
- Kinetoterapie si terapie prin miscare
- Psihoterapie integrativa (dezvoltarea abilitatilor sociale interpersonale si intrapersonale – specifice copiilor scolari si adolescentilor pentru depasirea deficitului de mentalizare)

3. Alcătuirea și coordonarea programului de intervenție;

4. Informarea și consilierea familiei : consiliere, workshopuri și oferirea de materiale informative pentru părinți;

5. Cursuri de informare și workshopuri adresate deopotrivă părinților și specialiștilor în domeniu;

6. Monitorizarea intervențiilor home-based

7. Evaluarea comportamentului copiilor la domiciliu și la scoala/grădiniță, întocmirea unui raport de evaluare și propunerea unor strategii de modificare comportamentală.

Program zilnic: luni-vineri 08.00 am -20.00 pm, sambata 08.00 am – 16.00 pm, in functie de programul copilului (recomandarea in urma evaluarii si frecventa beneficiarului in unitatea de invatamant)

Programul centrului a fost structurat pe două module, astfel :

A. Activitățile din cadrul grupelor cu frecvență saptamanala

B. Implementare PPI - terapiile individuale, pentru copiii care frecventează o formă de învățământ – copii care au fost programați la una sau mai multe terapii individuale (cu frecventa zilnica, de 3 sau 2 ori conform planului personalizat de interventie: logopedie, terapie prin miscare, psihoterapie de recuperare specifica – ABA, consiliere emotionala.)

A. Grupele au fost organizate în funcție de vârsta copiilor, nivelul lor de dezvoltare psihomotorie și spațiul aferent spațiului de desfășurare.

Programul copiilor din cadrul grupelor, sesiune de 2-4 ore, cuprinde următoarele activități :

- psihoterapie emotionala,
- educarea deprinderilor de autonomie socială,
- stimularea și dezvoltarea limbajului,
- stimulare polisenzorială,
- abilități manuale,
- activități gospodărești,
- terapie prin joc,
- terapie ocupațională,
- activități recreative și de socializare.

Aceste activități au ca scop stimularea, îmbunătățirea și consolidarea abilităților și disponibilităților cognitive, psihomotorii, afectiv-relaționale și social-adaptative.

B. Al doilea modul de program al centrului îl constituie terapiile individuale: logopedie, kinetoterapie, psihoterapie specifica – ABA, polisenzoriala etc, la care copiii sunt programați de către membrii echipei multidisciplinare și sunt aduși de către părinți zilnic si/sau de cateva ori /saptamana in functie de recomandarile din PPI.

C. Programe sezoniere de recuperare: programe de meloterapie, terapie prin miscare, art-terapie, meloterapie, terapie prin dans etc

6.3.Parteneri în proiect și natura parteneriatului DGSAPC Brasov

6.4. Acordarea serviciilor de asistență socială:

6.4.1. Instrumente de lucru utilizate conform Ordinului nr.26/2019 – privind aprobarea standardelor minime de calitate in serviciile sociale de tip familial destinate copiilor

- plan individualizat de interventie, programul copilului in centru in functie de recomandarea specialistului, contract de furnizare de servicii sociale, raport de evaluare inițială, raport de evaluare complexă, teste si instrumente standard psihologice , raport privind implementarea PPI ce cuprinde activitatile si terapiile specifice, rapoarte de activitate pentru aparținatori etc

6.4.2. Proceduri de evaluare a serviciilor de asistență socială :

Modalitatile de control al calitatii serviciilor se realizeaza prin 4 metode conform metodologiei interne:

- procesul de supervizare interna si externa a specialistilor conform standardului de calitate;
- înregistrarea activitatii beneficiarilor in centru;
- procesul de supervizare al planului individualizat de interventie terapeutica (se fac evaluari periodice conf. Necesitatilor - Wisc, Asrs, ADOS, ABAS, se noteaza progresul copilului), progresul si reevaluarea clinica din partea medicului specialist a beneficiarilor;
- evaluarea periodica profesionala a specialistilor ;
- feed-back-ul beneficiarilor indirecti (parinti), specialistii organizatiei, voluntari realizat prin CHESTIONAR PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR OFERITE/ CENTRULUI , Registrul de sugestii si reclamatii, etc

6.4.3. Date tehnice referitoare la unitatea de asistență socială:

a) în cazul unității care asistă persoanele la sediul acesteia:

Spatiul inchiriat conform Contractului de inchiriere incheiat cu DAS Brasov, perioada 22.05.2019 – 31.12.2023, in suprafata de 251,04 mp, situat in Mun.Brasov, str.Panselelor nr.23, etaj 1 – incaperi :F33, F 37, F38, F39, F40, F 41, F42, F43, F44, F45, F46, grup sanitar F35 si F36

- suprafata locuibilă/persoana asistatămax 12 persoane/Interval orar...-...230 mp.....;
 - condiții de cazare, numărul de persoane/dormitor-.....;
 - condiții de petrecere a timpului liber-.....;
 - condiții de comunicare cu exteriorul-.....;
 - condiții de servire a mesei-.....;
 - alte condiții în funcție de tipul de servicii de asistenta socială acordate-.....;
 - grupurile sanitare: ...5..... la55., max 12 persoane/Interval orar..... persoane asistate;
 - 5 lavour lamax.12 persoane /Interval orara-..... persoane asistate;
 - 1 duș/cadă la-.... persoane asistate;
 - condițiile de preparare și servire a hranei-.....;
- b) în cazul unității care asistă persoanele la domiciliul acestora:
- frecvența intervențiilor, numărul de vizite/săptămână-.....;
 - posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu alte persoane asistate sau cu familia;
 - posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu unitatea de asistență socială ...-.....
 - condiții de transport al mesei-.....;
 - operativitatea intervenției-.....

6.4.4. Date privind personalul de specialitate al unității de asistență socială (personal calificat/persoane asistate) 17 persoane specializate angajate cu contract individual de munca și 6 contracte de prestări servicii specializate / nr. Mediu 55 persoane asistate

6.4.5. Procedura prin care persoanele asistate își pot exprima nemulțumirile privind serviciile primite

1. Beneficiarul are dreptul de a formula verbal și/sau în scris reclamații cu privire la acordarea serviciilor sociale. Reclamațiile pot fi adresate furnizorului de servicii sociale direct sau prin intermediul oricărei persoane din cadrul echipei de implementare a planului individualizat. Furnizorul de servicii sociale are obligația de a analiza conținutul reclamațiilor consultând atât beneficiarul de servicii sociale, cât și specialiștii implicați în implementarea planului individualizat de asistență și îngrijire și de a formula răspuns în termen de maximum 10 zile de la primirea reclamației.

2. Registrul de consiliere pe cale amiabilă

3. Registrul “ Sugestii și reclamații”.

7.1. Numărul total de personal: 19 din care:

De conducere -1 președinte/reprezentant legal

- de conducere1.(cumul de funcții).....;

- de execuție17.....;

- cu contract individual de munca17..... ;

- cu contract de voluntariat5.....; din care-..... persoane vârstnice.

7.2. Personal de specialitate de îngrijire și asistență, respectiv personal de specialitate auxiliar. Se completează pentru fiecare funcție:

Funcția/profesie/ocupație/calificare/încadrarea în clasificarea ocupațiilor din România (șase caractere)

a) Asistent social – COR 263501 – 1 persoană

b) Psiholog - COR 263411 – 6 persoane

c) Psiholog clinician – COR 263401 – 4 persoane

d) Psiholog psihoterapie – COR 263403 – 2 persoane

e) Logoped - COR 226603 – 1 persoană

f) Pedagog de recuperare – COR COR 333003 – 2 persoane

g) FizioKinetoterapeut - COR 226401– 1 persoană

Cabinetele individuale de psiholog (Colaboratori)

a) Psiholog psihopedagogie specială – COR 263408 – 1 persoană

b) Psiholog psihoterapie – COR 263403 – 4 persoane

c) Psiholog clinician COR 263401 – 1 persoană

7.3. Personal de specialitate implicat direct în acordarea serviciilor de asistență socială:

- număr 17 persoane angajate cu CIM și 6 specialiști cu cabinet individual de psiholog (specialitatea psihopedagogie specială, psihoterapie/consiliere, psihologie clinică)

- responsabilități: evaluare și intervenție complexă în vederea recuperării, abilitare și reabilitare școlară și socială, programe și proiecte educaționale și de psihoterapie/consiliere

8. Date privind coordonatorul unității de asistență socială:

Numele Bejan prenumele Ximena, profesia : psiholog

Funcția în asociație/fundație Coordonator Centru de Zi/psiholog

Angajat cu contract individual de muncă 4h/ perioada nedeterminată

9. Patrimoniul unității de asistență socială (Precizați valoarea.):

- construcții-.....

- terenuri-.....

- alte mijloace fixe27920 lei..... lei (mobilier și echipamente IT)

- mijloace de transport-.....

10. Rezultate preconizate în urma acordării subvenției

- dezvoltarea capacității organizaționale de a furniza servicii sociale de calitate către beneficiarii specifici;

- facilitarea accesului la servicii sociale de calitate către beneficiarii ai caror aparținători provin din grupuri vulnerabile;

- furnizarea de servicii sociale specifice către grupul țintă specificat 55 de beneficiari (anul 2021)

Centrele Raza de Speranță au ca scop asigurarea intervenției și consilierii terapeutice a copilului și tânărului cu tulburări de neurodezvoltare, tulburări din spectrul autismului și tulburări asociate, iar ca și obiectiv general îmbunătățirea calității vieții acestor copii și adolescenți și a familiilor acestora, extinderea și îmbunătățirea serviciilor sociale acordate, prevenirea și combaterea marginalizării sociale a copiilor și adolescenților, facilitarea incluziunii școlare și sociale.

Am urmarit ca prin serviciile sociale complexe efectuate să ne atingem scopul general: îmbunătățirea calității vieții copiilor cu TSA și tulburări asociate și a familiilor acestora. Din punct de vedere terapeutic urmarim atingerea itemilor în dezvoltarea globală: atingerea vârstei cronologice cu vârsta mentală, adecvarea limbajului expresiv, modelarea comportamentala, autonomie și independența conform vârstei cronologice, modelarea comportamentului social, inserție școlară în învățământul de masă, integrare socială, consiliere și suport psihologic. Dorim ca alături de familiile implicate să dezvoltăm și să valorizăm capacitățile speciale ale copiilor: arte plastice, arte muzicale, sport, aptitudinile matematice și informatice.

Incercam, la nivelul comunitatii, ca prin activitatile și campaniile pe care le promovam:

- să insuflăm ideea că, copilul și adolescentul este înainte de toate un copil cu nevoi normale, adecvate vârstei, dar și speciale;

- să constientizăm publicul larg asupra problematicei autismului, să informăm corect pentru a învinge prejudecățile sociale, pentru a sparge bariere de comunicare și a sensibiliza opinia publică;

- sa imbunatatim vizibilitatea acestora in societate, valorizand capacitatile speciale ale acestor copii;
- sa facem accesibila integrarea lor in viata scolara si sociala, promovand exemple de succes;
- sa promovam valori: egalitatea de sanse, deminitate, non- discriminare etc
- sa aparam drepturile si interesele copiilor cu autism

1..Modalitatea de selectare a beneficiarilor:

Beneficiarii provin de pe raza mun. Brasov si zona metropolitana. Categoriile de beneficiari :

- La recomandarea dr. specialist/pediatru/de familie, cu diagnostic clinic medical sau inca in observatie – adeverinta medicala;
- La solicitarea parintilor/ apartinatorilor;
- Copii cu Certificat de Incadrare in grd. de handicap – recomandare- terapie individualizata si/ sau abilitare/reabilitare
- Alte categorii de copiii selectati in functie de proiectul finantat

Selectarea beneficiarilor se face conform pasilor procedurilor interne (evaluare cu recomandare, fisa de observatie, ancheta sociala, dosar beneficiar, incadrarea beneficiarului in programele oferite, contract de colaborare parinte/ apartinator)

2.Părinții și familia copiilor diagnosticați cu TSA

Familiei i se explică importanța implicării lor în susținerea programului desfășurat la centru, prin continuarea lui acasă. Astfel, ei sunt în permanență informați de evoluția copilului, având la rândul lor sarcina de a nota în caiet o activitate pe care au realizat-o cu copiii. De asemenea, părinții și îngrijitorii copiilor pot participa la sesiuni de consiliere individuală sau de grup, unde să își gestioneze stările emoționale astfel încât să poată face față cu bine provocărilor care le stau în față.

3. Modalitatea de implicare a beneficiarilor in activitățile desfășurate

Beneficiari secundari (parinti/apartinatori) fac parte din echipa terapeutica a copiilor (sunt informati și consultati cu privire la toate deciziile care sunt luate în legătură cu programul copiilor, cu planul personalizat de intervenție și cu toate activitățile în care copilul este implicat, isi asuma programe din planul individualizat de interventie in calitate de coterapeut). Familiei i se explică importanța implicării lor în susținerea programului desfășurat la centru, prin continuarea lui acasă. Astfel, ei sunt în permanență informați de evoluția copilului, având la rândul lor sarcina de a nota în caiet o activitate pe care au realizat-o cu copiii. Beneficiari secundari se implica in activitatile organizate in cadrul asociatiei (activitati comune cu copiii – ateliere de lucru, petreceri, excursii etc)

4. Modalități de control periodic al calității serviciilor

Modalitatile de control al calitatii serviciilor se realizeaza prin 4 metode conform metodologiei interne:

- procesul de supervizare al planului individualizat de interventie terapeutica (se face de catre psiholog clinician specializat conf cu nevoile copilului, o data la 6-8 saptamani, participa toata echipa-terapeuti,insotitori-daca e cazul, parinti, educatoarea-daca e posibil- se fac evaluari periodice conf. Necesitatilor - Wisc, Asrs,... -, se noteaza progresul copilului);
- procesul de supervizare interna si externa a specialistilor (conform raport supervizor extern –si Formularul procedural);
- evaluarea periodica profesionala a specialistilor (conform procedura) ;
- progresul si reevaluarea clinica din partea medicului specialist a beneficiarilor;
- feed-back-ul beneficiarilor indirecti (parinti), specialistii organizatiei, voluntari realizat prin CHESTIONAR PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR OFERITE/ CENTRULUI etc

5. Modalități periodice de control a gradului de satisfacție a beneficiarilor

Beneficiarilor le sunt respectate drepturile fundamentale în toate activitățile din cadrul serviciului social prin:

- informarea și consultarea părinților copiilor cu privire la toate deciziile care sunt luate în legătură cu programul copiilor, cu planul personalizat de intervenție și cu toate activitățile în care copilul este implicat;
- respectarea principiilor prevăzute în legea 272/2004, promovând interesul superior al copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
- proceduri operaționale conform standardelor minime de calitate, luate la cunoștință și respectate de tot personalul centrului.

Parintii/ apartinatorii au la dispozitie 2 instrumente stabilite prin metodologie interna pentru a-si exprima feed-back-ul:

- CHESTIONAR PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR OFERITE;
- Registrul de consiliere
- Formularul “ Sugestii si reclamatii”.

6. Resurse materiale alocate pentru susținerea activităților

Mobilier adecvat desfasurarii activitatilor, echipamente IT, resurse materiale terapeutice si educationale (materiale educationale specifice, tablete, tabla interactiva, jocuri, biblioteca etc)

7. Resurse financiare alocate anual pentru susținerea serviciului

Resursele financiare sunt: sponsorizari, donatii, campania 2% (3,5%) si Campania 20%, campanii de strangere de fonduri , finantari private, finantari nerambursabile, contributii individuale. Organizatia primeste din anul 2018 finantarea conform Legii 34/1998, privind acordarea unor subventii asociatiilor si fundatiilor romane care infiinteaza si administreaza servicii sociale unitati de asistenta sociala

8. Rezultate ale activităților desfășurate

Am urmărit prin activități efectuate să ne atingem scopul general: îmbunătățirea vieții copiilor cu TSA și tulburări asociate și a familiilor acestora. Din punct de vedere terapeutic am urmărit atingerea itemilor în dezvoltarea globală: atingerea vârstei cronologice cu vârsta mentală, adecvarea limbajului expresiv, modelarea comportamentala, autonomie și independență conform vârstei cronologice, modelarea comportamentului social, inserție școlară în învățământul de masă, integrare socială. Dorim ca alături de familiile implicate să dezvoltăm și să valorizăm capacitățile speciale ale copiilor: arte plastice, arte muzicale, sport, aptitudinile matematice și informatice.

Raport progres anul 2020

- 15 de copii au intrat în programul de intervenție terapeutică individualizată/programe psihoterapeutice și educaționale desfășurate
- 15 copii au fost diagnosticați cu întârziere în dezvoltare globală, întârziere în limbaj și hiperactivitate (tulburări asociate)
 - ✚ 9 copii au recuperat cognitiv atingând vârsta mentală adecvată < 6 luni
 - ✚ 6 copii au recuperat cognitiv atingând vârsta mentală adecvată < 12 luni
- 7 copii au fost diagnosticați cu Tulburări din spectrul autist
 - ✚ 2 copii au recuperat < 6 luni din vârsta mentală/ vârsta cronologică
 - ✚ 5 copii au recuperat < 12 luni din vârsta mentală/ vârsta cronologică
- 8 copii au fost diagnosticați cu note din TSA: înalt-funcționali, deficit de mentalizare, inadaptare școlară și socială, probleme comportamentale
 - 8 copii au recuperat < 6 luni din deficitul de mentalizare/vârsta cronologică
- 16 copii cu TSA au fost integrați în învățământul de masă prescolar conform vârstei cronologice:
 - 6 copii cu dependență > 50% de însoțitor
 - 10 copii cu dependență < 50% de însoțitor
- 12 copii cu TSA au fost integrați în învățământul de masă școlar conform vârstei cronologice
 - 4 copii cu dependență > 50% de însoțitor
 - 8 copii cu dependență < 50% de însoțitor

9. Efecte benefice ale activităților la nivelul comunității

Încercăm, la nivelul comunității, ca prin activitățile și campaniile pe care le promovăm:

- să însușim ideea că copilul cu CES și aparținând grupurilor vulnerabile este înaintea de toate un copil cu nevoi normale, adecvate vârstei, dar și speciale;

- sa constientizam publicul larg asupra problematii autismul, sa informam corect pentru a invinge prejudecatile sociale, pentru a sparge bariere de comunicare si a sensibiliza opinia publica;
- sa imbunatam vizibilitatea acestora in societate, valorizand capacitatile speciale ale acestor copii;
- sa facem accesibila integrarea lor in viata scolara si sociala, promovand exemple de succes;
- sa promovam valori: egalitatea de sanse, deminitate, non- discriminare etc
- sa aparam drepturile si interesele copiilor cu autism.

10. Proiecte cu impact esential in comunitate

- Campania de Constientizare si Informare privind Tulburarile din Spectrul Autist, in parteneriat cu Primaria Brasov – Serviciu de Administrare Crese, avand scop informarea parintilor si diagnosticarea precoce (RECONNECT),
- Campania de promovare a integrarii adecvate a copilului cu CES in invatamantul de masa, in parteneriat cu Asociația Educatoarelor din Romania si proaspatul parteneriat cu Inspectoratul Scolar **Brasov (O Raza de Speranta);**
- Campania de promovare a drepturilor copiilor cu CES, integrare si parteneriat educational prin parteneriate strategice cu ISJ Brasov, Cjrae Brasov; DGSAPC Brasov
- Campaniile media, de informare, constientizare si sensibilizare.
- Practica specializata : Facultatea de Asistenta sociala si Kinetoterapie, Univ. Transilvania Brasov, Universitatea Spiru Haret Brasov,

Parteneri: Primaria Brasov, DGSAPC Brasov, Directia de Servicii Sociale Brasov, Isj Brasov, Prefectura Brasov, Cjrae Brasov, Univ. Transilvania

10.1 Proiecte relevante finantate: -

11. Implicare socială

Am initiat si continuat campaniile ce vizeaza :

- campanii de constientizare si informare – in vederea depistarii manifestarilor precoce si cresterea accesibilitatii evaluarii acestor copii- Campanie Sanatate mintala ZICA;
- sensibilizarea opiniei publice pentru sprijinirea cazurilor sociale a apartinatorilor copiilor cu TSA – Ambasador pentru Cauze
- advocacy pentru integrarea copiilor cu TSA in invatamantul de masa – “O Raza de Speranta”;
- programe pentru parintii si apartinatorii copiilor cu TSA – Grup Suport si Conferinte Motivationala O Raza de speranta;
- sustinerea evenimentelor si programelor asociatiei; prin strangerea de fonduri pentru sustinerea programelor de interventie evenimente caritabile
- lobby si advocacy politici publice autism

12. Voluntariat

Oferta Centrului pentru recrutarea voluntariilor:

- Vezi zâmbetele și evoluția copiilor;
- Îți faci prieteni noi;
- Cunoști persoane cu experiență în domeniul psihologiei, de la care poți învăța;
- Îți exersezi și îmbunătățești abilitățile și cunoștințele;
- Faci parte dintr-o echipă;
- Îți dezvolți atitudinea proactivă;
- Îți îmbunătățești abilitățile de comunicare și socializare;
- Te simți mai împlinit din punct de vedere personal;
- Îți completezi CV-ul și îți îmbunătățești oportunitățile de carieră;

Oportunitățile de voluntariat au fost următoarele:

- Asistarea la terapia copiilor de la Centru și implicarea în grupurile de socializare;
- Implicarea în proiectele aflate în desfășurare;
- Participarea la strângerea formularelor de 2%;
- Implicarea în activități de PR și comunicare;
- Participarea la campaniile de informare și conștientizare;

Referinte:

www.razadesperantabrasov.ro

<https://www.facebook.com/RazaDeSperantaBrasov>

Intocmit,
psih. Bejan Ximena

Vizat,



Diana Nita – Presedinte